

「通識教育叢書」總序

香港中文大學創校於1963年。中大從開始即把通識教育課程列作必修科，以實踐全人教育的理想。在不同的年代，大學不斷改革通識教育課程，回應社會和大學的需要。2012年學制改革，大學乘此良機推出全新通識教育基礎課程，同學必須修讀中外經典，與師友互相切磋，思考人生，探索世界。我希望在此向曾為通識課程出一分力的同事致以衷心感激，也要向撰寫和策劃「通識教育叢書」的同事和朋友致意。

大學通識教育部自1999年與中文大學出版社合作，出版「通識教育叢書」。出版通識教育書籍，是要傳播通識教育的精神，並以簡潔的文字，向社會人士介紹不同學科的知識。2005年起，出版的工作由鄭承峰通識教育研究中心負責，圖書的內容涵蓋哲學、物理、社會學、文化等等。這次出版的通識書籍，內容豐富，與過往的書籍比較毫不失色。這不但是中大同學的福氣，也是各位讀者的福氣。

撰寫通識書籍，是頗難的一樁事情。作者須引領讀者，重新審視平常生活裏很多被人忽視的東西，還要言簡意賅，解釋一些看似艱澀難懂的概念。「通識教育叢書」專為繁忙的都市人而寫，雖然不是厚甸甸的巨著，卻沒有放棄嚴謹準確的原則。我希望讀者能多用上下班乘車的機會，暫且放下手機，花一點時間閱讀這些書籍，

待作者帶領你去漫遊不同的國度、時空、文化，增廣見聞，用知識點綴生活。我相信只要你持之以恆，必能有所進益。

人生匆匆幾十寒暑，有些人淡泊自甘，有些人則汲汲於名利；有些人一生順遂，有些人卻失意無依。人生有許多的歡愉，更有不盡的無常和無奈。我們身處其中，如何進退迴旋，那需要審時度勢的機敏，鑑別善惡的明慧，以及敬讓謙和的虛心。人的稟賦各異，但我們卻可以藉教育改善自己。當然，有時間和機會多讀好書，親炙智者，那就最好不過。但生活忙碌或已離開校門的朋友不要失望，「通識教育叢書」正是為你編寫。不論你是否中大的學生，我也誠意邀請你進入通識教育的課堂，與我們談天說地。

最後，我必須藉此機會，感謝社會對中大通識教育的支持和讚譽。中大通識基礎課程獲美國通識及自由教育課程協會，頒授「2015年通識教育優化模範課程獎」。這項殊榮，使我想起當年創校先賢的遠大目光和開拓精神，以及承先啟後所須付出的努力。我們將再接再厲，貫徹中大的教育理想，以及「博文約禮」的精神。

前香港中文大學校長、中大醫學院莫慶堯醫學講座教授
沈祖堯教授

自序

葉家威

近年來，無論在歐美諸國抑或香港，本土思潮、民粹政治皆越演越烈，族群矛盾無日無之。民眾對全球化浪潮的強烈反彈，更間接促成特朗普當選美國總統以及英國脫離歐盟。國際上中美大國博弈，漸成對立之勢。在許多人心目中，全球正義、普世關懷只是癡人說夢，弱肉強食、國族優先才是自保之道！

筆者的博士論文以「平等與全球正義」為題，日後研究亦以全球正義為主軸，深感現有國際制度之不公，世上無數人之基本人權飽受侵凌，禍延後代。要改變現狀，就要令更多人成為具國際視野以及道德關懷的「全球公民」。為此，筆者與曾瑞明博士合寫一本既具學術水平，亦相對普及的著作，希望向廣大讀者介紹全球正義的相關議題。

本書得以出版，源自香港中文大學通識教育主任梁美儀教授的鼓勵，以及中大出版社「通識教育叢書」編輯委員會的支持。在本書寫作期間，中大通識教育部同仁給予筆者莫大的鼓勵和支持。其中趙茉莉與王永雄博士，更曾細閱本書部分章節，並給予筆者寶貴意見。謹此致謝！同時，筆者亦非常感謝本書的另一位作者曾瑞明博士。瑞明本身著作甚豐，他的學養以至文筆，皆令本書更為出色，

筆者尤感榮幸。本書荷蒙丁偉、周保松、陳祖為諸位師長惠賜評語，筆者不勝感激！

最後，感謝香港中文大學出版社編輯們的細心編校，以及潘凱琳、伍慧琳兩位同學的協助，使本書得以順利完成。

謹以此書獻給吾妻。

是為序。

中文大學出版社：具有版權的資料

自序

曾瑞明

2014年筆者出版了由博士論文改編而成的《參與對等與全球正義》。由於閱讀對象設定為哲學教授或相關研究者，故一般讀者或難以在當中找到共鳴。另一方面，全球正義在英語世界是顯學，但相對而言華人圈子則對全球正義議題較為冷淡，視之為不在「議事日程」。總體言之，在華文讀者之中，主權國家框架仍根深柢固，但框架排除的問題亦因之不能照察。加上中國崛起，作為大國的責任亦與日俱增，如其公民能對全球議題能作倫理思考，必能惠及全球。

由是，筆者特別想就全球正義議題寫一本具學術水平，而大眾又能感到相關的普及之作。在香港中文大學亦有任教兩次「全球公義與通識」的經驗，師生皆在研習獲益，都同意全球正義問題的相關性。適逢「通識教育叢書」計劃將香港中文大學部分通識課的內容成書，廣及更多讀者，而本書計劃亦得到接納，還能跟同道葉家威博士合著，誠屬美事。這除了令筆者的全球正義智性之旅更完滿，也令筆者得到一個跟社會大眾說理的機會。當然，社會大眾也能重新思考我們生活裏不難遇到的種種議題，包括消費、全球暖化、移民等。我衷心希望讀者也給自己一個機會，改變既定看法，作出行動，讓世界更美好。

本書出版，感謝各位前輩的推薦語，香港中文大學出版社編輯

們的細心編校和香港大學哲學系教授慈繼偉教授的一些意見。本書的第一、第五至第六章為筆者所撰，感謝家威的細心閱讀和意見。二人合著的意義，在於寫作過程即是同儕相互學習，相互切磋，筆者是獲益良多的。

願在風雲變色的世界，我們能理性一點！

是為序。

中文大學出版社：具有版權的資料

引言

Imagine there's no countries

It isn't hard to do

Nothing to kill or die for

And no religion, too

Imagine all the people

Living life in peace... You...

You may say I'm a dreamer

But I'm not the only one

I hope someday you'll join us

And the world will be as one

—John Lennon, *Imagine* (1971)

約翰·連儂 (John Lennon, 1940–1980) 曾以歌聲呼籲我們想像一個沒有國家的世界，打破國籍、信仰和階級的界限，以達致世界大同。現今全球化浪潮可謂無遠弗屆，人們的聯繫更形緊密，國家地域的限制不斷受到挑戰，「咫尺天涯」已不再是幻想，但這是否代表連儂在歌中所提出的世界大同的理想正在得到實踐呢？

社會學家安東尼·紀登斯 (Antony Giddens) 將全球化定義為社會關係在環球的基礎上深化，令不同地方連結起來，當中遠方發生的事會影響本地的事，而本地事又會影響遠方的事。¹可是，人們在全球化之下的得益和損失各有不同。雖然有經濟學者指出，國際貿易、海外投資、科技轉移等因素能促進發展中國家的經濟增長，長遠而言會縮小國際間的經濟不平等，但同時全球化所帶來的好處並非由所有人共享。在發展中國家，外來投資創造不少就業機會，但土地兼併卻令小農喪失他們賴以為生的土地。另一方面，發達國家的大量製造業職位外流到其他薪酬水平更低的國家；工人階層要面對失業、薪酬停滯等問題，大財團及富裕階層反而能透過環球資產配置逃避稅款。由於全球化同時加劇了國家之中不同階層的貧富懸殊，它對全球經濟不平等的影響是複雜的。²唯一可以肯定的是，全球經濟資源分配嚴重不均。國際樂施會在2017年發表報告，推算全球最富有的8個人所擁有的財富，已相當於全球最貧窮的一半人口，共36億人的所有資產。³近年排外民粹在歐美崛起——不論是特朗普 (Donald Trump) 當選還是英國公投脫歐——挑戰傳統國際秩序，某程度上都是源於對全球化的反彈。然而，社會經濟的合作以及人類共同面對的問題，都已經不再受國域的限制。因此，在討論公義的時候，亦不能只以國家的視域來思考。

本書的宗旨是探討在全球化浪潮之下，人們要面對的公義和道

-
- 1 Anthony Giddens, *Runaway World: How Globalization is Reshaping Our Lives* (New York: Routledge, 2000)；安東尼·紀登斯著，陳其邁譯：《失控的世界：全球化與知識經濟時代的省思》（台北：時報出版，2001）。
 - 2 Branko Milanovic, *Global Inequality: A New Approach for the Age of Globalization* (Cambridge, MA: Belknap Press, 2016).
 - 3 Oxfam International, “5 Shocking Facts about Extreme Global Inequality and How to Even It Up,” accessed February 2, 2018, <https://oxf.am/2soL2uC>.

德議題，希望引領讀者思考自己作為世界公民的道德責任。這些議題包括民族主義、全球貧窮與不平等、消費、人口遷移、領土與天然資源、氣候變化、醫療倫理。

中文大學出版社：具有版權的資料