

台灣九二一地震災後校園心理復健工作*

趙家琛 台灣桃園縣長庚大學與台北市立教育大學
吳佑佑 台灣桃園縣長庚大學與林口長庚醫院
蕭仁釗與李立維 台灣桃園縣長庚大學
江鴻鈞與張美雲 台灣台中縣東勢鎮東勢國民小學

1999年9月21日台灣中部發生大地震，通稱九二一地震。本文回顧長庚精神醫療團隊自1999至2005年參與九二一地震災後心理復健工作的歷程，分為緊急救援、校園結盟、篩檢評估及輔導追蹤等四個階段描述，並呈現研究資料。期望本團隊的經驗與研究能提供一個災後校園心理復健工作的例子，促使吾人更加了解地震對災區兒童的心理衝擊，以對未來不可預期之災難有更好的準備。

關鍵詞：九二一地震、心理復健、兒童、校園、臺灣

趙家琛與蕭仁釗，長庚大學臨床行為科學所；吳佑佑，長庚大學醫學系與林口長庚醫院兒童心智科；李立維，長庚大學通識教育中心；江鴻鈞與張美雲，東勢國民小學。

趙家琛目前在台北市立教育大學心理與諮商學系；江鴻鈞目前在台中縣豐原市福陽國民小學；張美雲目前在台中縣東勢鎮東新國民小學。

本研究獲得台灣行政院衛生署與國科會 (NSC93-2625-Z-182-001) 經費支持。感謝林口長庚醫院精神科及兒童心智科同仁的協助。謹向台中縣東勢鎮的所有居民，尤其是東勢國小與東勢國中的師生與家長們，致上最誠摯的敬意與感謝。

本文通訊作者為趙家琛，台北市立教育大學心理與諮商學系，台灣台北市10048中正區愛國西路一號。E-mail: ccchao405@gmail.com

School-Based Mental Rehabilitation Work after Taiwan 921 Earthquake

Chia-Chen Chao

Chang Gung University and Taipei Municipal University of Education

Yu-Yu Wu

Chang Gung University and Chang Gung Memorial Hospital

Ren-Jau Shiau and Li-Wei Lee

Chang Gung University

Hong-Jun Jiang and Mei-Yun Chang

Tungshih Elementary School

Abstract

On September 21, 1999, a major earthquake, known as “Taiwan 921 earthquake,” struck central Taiwan. This article presents the post-earthquake mental rehabilitation work and research by Chang Gung mental health team with a school-based focus. From 1999 to 2005, the mental rehabilitation work progressed in four stages: emergency relief, school partnership, screening and assessment, and counseling and follow-up. It is hoped that our experience and research can serve as an example of school-based mental rehabilitation work, enhance our understanding of the impact of earthquake to child survivors, and better prepare us for unforeseeable disasters in the future.

Keywords: 921 earthquake, children, mental rehabilitation, school-based, Taiwan